



FACNOPAR
FACULDADE DO NORTE NOVO DE APUCARANA



**NÚCLEO DE APOIO
PSICOPEDAGÓGICO
AO
DISCENTE**

REGULAMENTO DO NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO

O presente regulamento tem por finalidade normatizar as atividades do Núcleo de Atendimento Psicopedagógico aos discentes da Faculdade do Norte Novo de Apucarana – FACNOPAR.

Foi criado para intervir na interface aluno-instituição, no sentido de promover o sucesso de ensino-aprendizagem dos alunos e na integração de sua vida acadêmica. O objetivo do Apoio Psicopedagógico é orientar e auxiliar os alunos para a resolução de problemas acadêmicos e de relacionamento interpessoal que interferem no processo de aprendizagem, desenvolvimento pessoal e profissional.

O núcleo fornecerá ao estudante ou a qualquer outro membro da comunidade acadêmica o apoio psicopedagógico quando necessário, esclarecendo também questões do seu fazer enquanto discente, suas possibilidades de crescimento pessoal e profissional, por meio de aconselhamento, com ênfase nas questões de aprendizagem e emocionais, num trabalho multidisciplinar (Coordenação, Docentes e Direção).

1 ATRIBUIÇÕES DO APOIO PSICOPEDAGÓGICO:

- I. Auxiliar acadêmicos na integração ao contexto universitário;
- II. Realizar orientação ao aluno, no que se refere às dificuldades acadêmicas, proporcionando a identificação dos principais fatores envolvidos nas situações;
- III. Dar apoio e promover ações que visem à qualidade do ensino superior;
- IV. Prestar assessoria a problemas e estratégias de enfrentamento pessoais e institucionais;
- V. Identificar e minimizar os problemas de ordem ou psicopedagogia que interfiram na aprendizagem;
- VI. Encontrar alternativas para os problemas de ordem financeira/e outro que impossibilitam, muitas vezes, a permanência nos cursos em que lograram obter acesso, reduzindo os casos de evasão;

- VII. Oferecer um acolhimento especial aos alunos novos, viabilizando sua integração ao meio acadêmico;
- VIII. Atuar junto à equipe pedagógica, orientando o docente quanto à compreensão de comportamentos advindos de condições adversas, que possam influenciar no processo de ensino-aprendizagem;
- IX. Assessorar e motivar o acadêmico no planejamento para o estudo;
- X. Identificar dificuldades de relacionamento interpessoal.

2 NIVELAMENTO

O objetivo do nivelamento é instrumentalizar os alunos para que adquiram as habilidades necessárias para acompanhar os conteúdos trabalhados em sala de aula, bem como:

- Proporcionar ao aluno um aumento qualitativo no conhecimento em relação ao ensino básico da língua portuguesa e Matemática;
- Desenvolver as habilidades em leitura, interpretação de texto e operações matemáticas;
- Provocar uma modificação da atitude do aluno em relação ao processo de ensino aprendizagem;
- Minimizar as deficiências dos alunos em relação aos conteúdos fundamentais da educação básica;
- Proporcionar interatividade entre os docentes e discentes no processo ensino aprendizagem;
- Estimular os alunos a raciocinar em tempos lógicos.

3 METODOLOGIA:

Todos os alunos do primeiro semestre, tanto presencial quanto a distância, podem participar do nivelamento.

As atividades deverão valorizar as habilidades e competências necessárias para melhorar o desempenho dos estudantes durante a graduação.

As disciplinas de português e matemática serão ofertadas por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem AVA e ficam disponíveis para os acadêmicos do primeiro ano do curso, com material didático, aulas

virtuais por acesso via internet em tempo integral durante a oferta da disciplina.

COORDENAÇÃO DE CURSO:

O papel da Coordenação de Curso junto ao Apoio Pedagógico – Núcleo de Atendimento ao Discente tem como objetivo, apoiar e acompanhar o desenvolvimento das atividades de ensino aprendizagem, colaborando para o sucesso acadêmico do discente. Identificar juntamente com os docentes problemas que envolvem o ensinoaprendizagem dos alunos. Assessorar o corpo docente quanto ao uso de práticas pedagógicas adequadas ao processo de ensino-aprendizagem.

QUANTO AO ATENDIMENTO:

Atendimentos individuais e/ou em grupo, que promovam a discussão/reflexão, palestras ou quaisquer outros meios tecnicamente apropriados para discussão, esclarecimentos ou orientações.

Haverá a orientação aos pais dos alunos ou parentesco mais próximo (quando necessário), buscando assim, melhor desenvolvimento e maior autoconhecimento do discente.

TODOS OS SERVIÇOS PRESTADOS SÃO GRATUITOS E SIGILOSOS.

O papel do docente junto ao Núcleo de Apoio Psicopedagógico é acompanhar, identificar e propor ações em sala de aula que viabilizem o processo de ensino-aprendizagem do discente. Buscar apoio pedagógico continuamente às coordenações e ao apoio psicopedagógico que visam facilitar a aprendizagem do aluno.

DOCENTES:

O papel do docente junto ao Núcleo de Apoio Psicopedagógico é acompanhar, identificar e propor ações em sala de aula que viabilizem o processo de ensino aprendizagem do discente. Buscar apoio pedagógico continuamente às coordenações e ao apoio psicopedagógico que visam facilitar a aprendizagem do aluno.

RESULTADOS ESPERADOS:

- Maior integração entre corpo discente e docente;
- Melhor efetividade do processo ensino- aprendizagem;
- Ampliação da auto-estima, e auto-conhecimento tanto do corpo discente quanto do corpo docente com conseqüente ampliação da capacidade de atuação de tais atores;
- Soluções para dificuldades de aprendizagem individuais e/ou coletivas;
- Maior inclusão sócio-profissional dos estudantes ao mercado de trabalho por meio de estágios e parceria com organizações locais e regionais;
- Melhor desenvoltura estudantil por meio de programas de monitoria;
- Diagnósticos, terapêuticas e acessibilidade, demandadas pelos alunos portadores de necessidades especiais;
- Alunos capazes de posicionamentos e opiniões com ampla capacidade crítica tanto do conhecimento científico quanto de temas ligados ao senso comum e ao cotidiano sociocultural parananense e brasileiro;
- Corpo discente autônomo tanto em seu processo de escolha profissional quanto em seu processo de aprendizagem pessoal;
- Maior qualidade de vida, bem estar e prazer, relacionados às vivências no espaço da Faculdade e relacionados à própria vida acadêmica;
- Diminuição da evasão acadêmica;
- Fortalecimento dos laços humanos e ideológicos, possibilitando movimentos de transformação social e comunitários;
- Alunado com desenvoltura intelectual, linguística, interpessoal e intrapessoal além das demais Inteligências múltiplas;
- Melhor integração das áreas de conhecimento.

O Ensino Superior evolui a largos passos. No passado era voltado à difusão do saber e a realizações sociais; atualmente volta-se à produção de bem intelectual, relações humanas, foco do cliente, profissionalização consciente com as necessidades que envolvem meio ambiente, tecnologias e o bem estar físico e mental do corpo discente.

O apoio psicopedagógico, realizado de modo profissional e ético, que envolva a participação ativa do acadêmico, busca prevenir e tratar os problemas que surjam quer ao nível de seu desenvolvimento pessoal, integração escolar e social em geral e sucesso no desempenho acadêmico, resultando com isso: maior facilidade de relacionamento, descoberta de habilidades que contemplem o aprendizado e trabalhar de forma eficaz o gerenciamento de emoções.

Diante dessa nova visão o Núcleo de Apoio Psicopedagógico (núcleo de atendimento ao discente) vislumbra a satisfação e realização de ações que manterão a sobrevivência e o sucesso da FACNOPAR, entendendo que o nível de satisfação do discente é primordial para sua permanência no mundo da profissionalização, do conhecimento e das tecnologias de vanguarda.

ATENDIMENTO:

O atendimento, em primeiro momento, ocorre por meio dos docentes e coordenadores de curso, que ao detectar a necessidade de atendimento psicopedagógico, encaminham para a psicopedagoga JOSIANE CRISTINA DE SOUSA, disponível todas as tardes e noites na Faculdade, que realiza o atendimento individual e, quando necessário e de acordo com a situação, procede o encaminhamento ao professor, coordenador ou outro profissional qualificado a atender as demandas do aluno.