

POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O ACESSO DO DEFICIENTE FÍSICO AO ENSINO SUPERIOR ¹

Ismael dos Santos²
Prof. M^a. Danielle Regina Bartelli Vicentini³

O referido trabalho tem como objetivo analisar quais são as políticas públicas voltadas para o acesso do deficiente físico ao ensino superior. A metodologia empregada é a pesquisa exploratória, classificada em bibliográfica e documental, pois está focada em leis, livros, periódicos e artigos científicos, cuja finalidade é dar coerência ao assunto elencado. A escolha do assunto pesquisado se dá mediante a necessidade de esclarecimento do assunto, haja vista que, muitos deficientes físicos desconhecem das leis que o amparam. Sendo assim, a pesquisa de grande relevância. Nessa vertente, questionamo-nos quais são as leis e decretos que objetivam as pessoas com alguma patologia que a remeta a condições de deficiência física, os mesmos direitos que são dados a todas as pessoas. Se todas as pessoas forem conhecedoras dos seus direitos, as leis serão melhores cumpridas, pois se cobrarão para que seus direitos sejam respeitados da mesma forma como acontece com a inclusão. Doravante, encontramos falhas que são penalizadas quando estas sucedem, pois todos os recintos designados espaços sociais devem estar aptos para acolher os deficientes físicos. Outrora, os deficientes físicos não tinham a mesma oportunidade de estarem inseridos nas instituições de ensino, fato este que aos poucos vem sendo alterada, devido a legislação vigente que penaliza os diretores caso, a instituição de ensino não esteja em conformidade com as normas vigentes. Portanto, as Políticas Públicas voltadas para a educação especial, em diferentes posicionamentos causam uma série de debates devido à falta de qualificação dos educadores, doravante, as leis precisam ser cumpridas e os profissionais qualificados para atender a demanda. Pois, a instituição de ensino superior necessita estar equiparada para atender as necessidades dos alunos com deficiência física. Logo, o Poder Público tem o dever de promover programas que façam com que realmente as instituições de ensino superior trabalhem voltadas para a inclusão plena e não apenas para a integração do aluno que apresente alguma deficiência, neste contexto trabalharemos com a deficiência física.

Palavras-chaves: Deficientes Físicos; Políticas Públicas; Inclusão; Integração.

¹ Trabalho apresentado no VII Encontro de Iniciação Científica e de Extensão da FACNOPAR.

² Acadêmico do 8º Período do Curso de Direito da FACNOPAR . E-mail para contato: ismaeldsan@hotmail.com

³ Professora da Facnopar. Orientadora do trabalho.